

2. 다음 조건이 의미하는 CC라이선스(Creative Commons License)로 옳은 것은?

- 복사 및 배포 가능(반드시 원저작자와 출처 표시)
- 저작물 변경 또는 2차 저작물 생산 가능(반드시 원저작자와 출처 표시)
- 상업적 이용 불가능
- 2차 저작물에 원저작물과 동일한 라이선스 적용



선지
적중

10. Creative Commons License(CCL)은 자신의 창작물에 대하여 일정한 조건하에 모든 이의 자유이용을 허락하는 내용의 라이선스(License)이다. 다음 중 라이선스표시의 순서대로 바르게 짝지은 것은?

A	B	C
BY	NC	SA

- ① 저작자표시-판매가능-변경금지
- ② 저작자표시-비영리표시-변경금지
- ③ 저작자표시-판매가능-동일조건변경허락
- ④ 저작자표시-비영리표시-동일조건변경허락

3. 참고정보원과 주제 분야의 연결이 바르지 않은 것은?

참고정보원

주제 분야

- | | |
|-----------|-----|
| ① ERIC | 교육 |
| ② KIPRIS | 특허 |
| ③ LISA | 어문학 |
| ④ MEDLINE | 의학 |



8. 데이터베이스명과 정보제공 분야의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① LexisNexis - 뉴스, 인물, 산업, 법률 분야
- ② NTIS - 인문사회 분야 서지정보원
- ③ ERIC - 교육 분야
- ④ PubMed - 의학

3. 참고정보원과 주제 분야의 연결이 바르지 않은 것은?

참고정보원

주제 분야

- | | |
|-----------|-----|
| ① ERIC | 교육 |
| ② KIPRIS | 특허 |
| ③ LISA | 어문학 |
| ④ MEDLINE | 의학 |

POINT
적중

8. 정보원과 제공되는 정보 유형의 연결이 틀린 것은?

- ① KOSIS → 통계 정보
- ② CAS → 화학 분야 정보
- ③ BGMI → 지리 정보
- ④ KIPRIS → 특허 정보

4. 서지교육에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 도서관의 물리적 경계와 기관적 한계를 넘어선 내용을 교육한다.
- ② 다양한 교육 내용이 필요해지면서 특정 주제에 관심있는 전문직 이용자를 대상으로 하는 이용자교육을 지칭하게 되었다.
- ③ 학술활동에 필요한 연구 방법 및 주제 분야의 깊이 있는 정보탐색에 필요한 수단과 방법을 가르친다.
- ④ 학습자의 문제해결 능력보다는 도서관 소장자료의 이용 방법에 중점을 두는 기술적 교육을 강조한다.



3. 도서관에서의 이용자 교육은 주로 서비스현장교육, 오리엔테이션, 도서관교육, 서지교육, 정보관리교육의 다섯 가지 유형으로 제시되고 있다. 다음 교육 형태 중 도서관의 물리적 경계와 특정기관의 한계를 넘어선 교육은?

- ① 서지교육
- ② 도서관교육
- ③ 오리엔테이션
- ④ 서비스현장교육

5. 정보서비스 평가 방법 중 비밀조사법의 단점으로 옳지 않은 것은?

- ① 실제 정보서비스의 상황과 큰 차이가 발생할 수 있다.
- ② 대리 이용자에 대한 적절한 교육 훈련이 이루어져야 한다.
- ③ 평가 자체에 대해 사서의 부정적 인식이 가중될 수 있다.
- ④ 사서가 모르게 진행되기 때문에 윤리적 문제가 발생할 수 있다.

선지
적중

3. 참고정보서비스의 평가기법 중 비밀조사법에 대한 설명에 해당하는 것이 아닌 것은?

- ① 윤리적 문제가 대두 될 수 있다.
- ② 이용자입장에서 평가할 수 있다.
- ③ 모든 유형의 질문에 적합하다.
- ④ 신뢰성과 타당성을 겸비한 평가방법이다.

5. 정보서비스 평가 방법 중 비밀조사법의 단점으로 옳지 않은 것은?

- ① 실제 정보서비스의 상황과 큰 차이가 발생할 수 있다.
- ② 대리 이용자에 대한 적절한 교육 훈련이 이루어져야 한다.
- ③ 평가 자체에 대해 사서의 부정적 인식이 가중될 수 있다.
- ④ 사서가 모르게 진행되기 때문에 윤리적 문제가 발생할 수 있다.



2. 정보서비스의 질적 평가방법 중 비밀조사법의 단점으로 틀린 것을 고르시오.

- ① 평가대상자가 평가사실을 인식하지 못한 채 조사가 실시되어 평가에 대한 부정적 반응을 불러일으킬 수 있다.
- ② 대리 이용자 교육이 부족하면, 질문 내용표현이 부족하여 도서관 직원의 의심을 불러일으킬 수 있다.
- ③ 사전에 면밀히 계획을 세워야 하고, 대리 이용자의 교육 및 고용 등으로 비용이 많이 든다.
- ④ 정보서비스를 평가할 때 일반적으로 한 도서관의 특정 부서를 대상으로는 사용하는 경향이 있다.

6. 참고정보원의 유형에 관계없이 일반적으로 적용할 수 있는 평가 기준이 아닌 것은?

- ① 권위
- ② 범위
- ③ 형식
- ④ 라이선스



9. 다음 중 참고정보원의 평가 기준과 설명으로 거리가 먼 것은?

- ① 권위(신뢰성): 편, 저자의 전공 경력, 학계위치, 참고자료 편찬 경험유무 참고문헌목록유무와 적절성, 집필자의 서명여부
- ② 범위: 목적, 수록범위
- ③ 취급: 제본, 지질, 활자, 조판 등의 물리적 특성등의 물리적 취급상태
- ④ 편성 (배열): 신속하고 정확하게 접근 가능하도록 배열

7. 탐색전략에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 눈덩이굴리기 전략은 최소 자료 우선탐색 전략이라고도 하며 정보검색을 위한 준비가 필요하다.
- ② 특정 패싯 우선탐색 전략은 원하는 결과를 얻었다고 판단되면 그 시점에서 탐색을 종료할 수 있다.
- ③ 점진 분할 전략은 넓은 개념으로 탐색을 시작한 후에 다양한 제한기법을 사용하여 탐색을 좁혀 간다.
- ④ 블록만들기 전략은 개념분석 단계에서 식별된 단일개념별로 탐색이 완성된 후에 적절한 불리언 연산자를 사용하여 모든 세트를 결합한다.



13. 다음 탐색전략(방법) 중 검색결과의 수가 증가하는 방법으로 바른 것은?

- ① 특정 패싯 우선탐색(the most specific facet first) 방법
- ② 블록만들기(building block) 방법
- ③ 눈덩이굴리기(snowballing) 방법
- ④ 점진분할(successive fractions) 방법

8. 다음 조건에서 질의에 대한 재현율[%]은?

- 축적된 전체 문헌의 수: 500개
- 축적된 전체 적합 문헌의 수: 200개
- 검색된 적합 문헌의 수: 120개
- 검색된 부적합 문헌의 수: 150개

- ① 30
- ② 40
- ③ 60
- ④ 75

POINT
적중

7. 다음과 같이 질의 Q에 대한 데이터베이스 내의 문헌들이 분할될 때, 이에 대한 설명으로 틀린 것은?

질의 Q	적합문헌	부적합문헌	합계
검색 문헌 수	20	80	100
미검색 문헌 수	180	320	500
합계	200	400	600

- ① 재현율은 10 %이다.
- ② 누락률은 80 %이다.
- ③ 잡음률은 80 %이다.
- ④ 부적합률은 20 %이다.

9. 인용색인 서비스에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① CiteSeer는 NEC Research Institute가 개발한 서비스이다.
- ② Scopus는 Clarivate사가 서비스하는 웹 데이터베이스로서 인용 색인의 기능을 제공한다.
- ③ KCI는 국내 학술지에 수록된 논문에 대한 각종 서지 및 인용 정보를 제공한다.
- ④ SSCI는 사회과학분야 주요 학술지의 서지 및 인용정보를 수록하고 있다.



10. 다음 중 국내 학술지 인용색인정보(KCI)에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 국내 학술지에 대한 서지정보 및 인용정보와 각종통계 정보를 제공한다.
- ② 한국연구재단 등재 또는 등재후보 학술지를 대상으로 한다.
- ③ 범위는 과학기술분야이며, Impact Factor, Total Cites, Immediacy 등 인용관련 지수 등을 제공한다.
- ④ 2007년 이후 인터넷을 통해 서비스하고 있다.

9. 인용색인 서비스에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① CiteSeer는 NEC Research Institute가 개발한 서비스이다.
- ② Scopus는 Clarivate사가 서비스하는 웹 데이터베이스로서 인용 색인의 기능을 제공한다.
- ③ KCI는 국내 학술지에 수록된 논문에 대한 각종 서지 및 인용 정보를 제공한다.
- ④ SSCI는 사회과학분야 주요 학술지의 서지 및 인용정보를 수록하고 있다.



10. 정보서비스 제공기관과 해당 정보서비스가 틀린 것은?

- ① Clarivate Analytics → Web of Science
- ② Elsevier → ScienceDirect
- ③ ProQuest → Project Gutenberg
- ④ KISTI → Science ON(구 NDSL)

11. 영국 대학 및 국립도서관협회(SCONUL)에서 제시한 '고등교육을 위한 정보리터러시 7대 기둥'의 영역별 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 범위(scope): 기존지식 평가, 정보 격차 확인 및 식별
- ② 수집(gather): 필요 정보 소재 파악 및 접근
- ③ 평가(evaluate): 연구과정 검토, 정보자료 비교 평가
- ④ 관리(manage): 조사 정보 종합 및 생성 배포



4. 영국의 SCONUL에서는 고등교육기관 학생들의 정보이용 능력을 향상시키기 위한 목적으로 연구팀을 결성하였고 그 결과 '7개의 정보 리터러시 기둥' 모형을 제시하였다. 다음 중 이 모형의 내용에 해당하지 않는 것은?

- ① 획득된 정보를 비교하고 평가할 수 있는 능력
- ② 과업 혹은 정보과제를 확인하고, 해결해야 할 과제 또는 문제를 규명할 수 있는 능력
- ③ 문제해결에 정보를 적용하고 전달 할 수 있는 능력
- ④ 기존의 지식에 획득한 정보를 통합하여 새로운 지식을 창출할 수 있는 능력

12. 정보검색 모형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검색 모형 중에 확률 이론을 사용하는 모형으로 추론망과 신념망 모형이 있다.
- ② 확률 검색은 확률 이론을 사용하여 질의에 대한 문헌의 적합성을 산출하는 검색 모형이다.
- ③ 확장 불리언 모형은 불리언 모형의 완전일치 장점과 벡터공간 모형의 용어가중치 장점을 결합하여 적용한다.
- ④ 벡터공간 모형은 문헌과 질의를 각 용어의 벡터로 표현한 다음 두 벡터 간의 유사도로 검색문헌들을 순위화한다.



7. 다음 정보검색 모델 중 확률론에 기초한 모델을 바르게 묶은 것은?

- | | |
|-----------|--------------|
| ㄱ. 퍼지집합모델 | ㄴ. 신념망 모델 |
| ㄷ. 신경망 모델 | ㄹ. 잠재의미색인 모델 |
| ㅁ. 추론망 모델 | ㅂ. 베이지언 네트워크 |

- ① ㄱ, ㄷ, ㅁ.
- ② ㄴ, ㄹ, ㅁ.
- ③ ㄴ, ㅁ, ㅂ.
- ④ ㄷ, ㄹ, ㅂ.

13. 정보검색에서 용어가중치에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 역문헌빈도가 큰 용어는 보편적으로 사용되는 용어일 가능성이 크다.
- ② 역문헌빈도는 상대적으로 적은 문헌에 출현한 용어의 가중치를 높게 만든다.
- ③ 긴 문헌에 출현한 용어의 가중치를 높이기 위해 문헌길이 정규화를 적용할 수 있다.
- ④ 용어출현빈도를 가중치로 적용하면 용어의 출현횟수가 적을수록 용어가중치가 높게 부여된다.



11. 자동색인의 단어가중 기법에 사용되는 각 용어에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 역문헌빈도(IDF)는 많은 수의 문헌에 출현한 단어에 낮은 가중치를 부여한다.
- ② 장서빈도(CF)는 단어 k가 전체 문헌집단에 출현한 총 빈도를 나타낸다.
- ③ 문헌빈도(DF)는 단어 k가 출현한 문헌의 수를 나타낸다.
- ④ 문헌분리기는 특정한 단어가 한 문헌집단속에서 상호 관련없는 문헌을 분리시키는 능력으로 좋은 색인어일수록 문헌집단에서 주제가 다른 문헌들의 밀집도를 높여 검색을 용이하게 한다.

14. 디지털도서관 관련 기술에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 메타데이터 스키마의 세 가지 구성 요소는 의미구조, 내용규칙, 구문이다.
- ② XML은 태그가 미리 정의되어 있지 않고 이용자가 직접 태그를 정의할 수 있다.
- ③ XML 구문에서는 네임스페이스를 이용하여 더블린 코어 요소를 고유하게 식별할 수 있다.
- ④ XML 스키마는 메타데이터의 기술과 교환을 위한 구조로 데이터를 주어, 술어, 목적어의 트리플 형식으로 기술한다.



17. RDF(Resource Description Framework)에 관한 설명 중 옳은 것은?

- ① 서지기술을 위한 핵심 구문구조로 사용되고 있다.
- ② XML은 순서를 중요시하는 트리플 구조이지만, RDF는 주어부, 술어부, 목적부로 이루어지는 트리구조이다.
- ③ RDF는 선택스로 구조적 언어인 HTML을 사용한다
- ④ RDF는 동일한 의미를 갖지만 메타데이터나 자원 형식에 따라 다르게 표현되는 데이터 요소들의 연계한다.

14. 디지털도서관 관련 기술에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 메타데이터 스키마의 세 가지 구성 요소는 의미구조, 내용규칙, 구문이다.
- ② XML은 태그가 미리 정의되어 있지 않고 이용자가 직접 태그를 정의할 수 있다.
- ③ XML 구문에서는 네임스페이스를 이용하여 더블린 코어 요소를 고유하게 식별할 수 있다.
- ④ XML 스키마는 메타데이터의 기술과 교환을 위한 구조로 데이터를 주어, 술어, 목적어의 트리플 형식으로 기술한다.



9. 다음 메타데이터에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 피진 이론은 각 시스템의 독자성을 유지하고 메타데이터의 상호운용성을 보장하는 방안이다.
- ② 메타데이터 요소 매핑은 메타데이터 표준 사이의 의미적 상호운용성을 확보하는 데 중점을 두고 있으며, 메타데이터 레코드의 교환 · 공유 · 재사용을 주된 목적으로 하는 접근방법이라고 볼 수 있다.
- ③ 메타데이터 스킴(metadata scheme)은 의미구조, 구문 구조로 이루어진 보다 완전한 형식을 말한다.

17. 디지털도서관의 운영 영역별 표준을 모두 바르게 연결한 것은?

- ① 식별체계 - COUNTER, SUSHI
- ② 디지털 객체 패키징 - METS, OAI-PMH
- ③ 저작권 표현 언어 - ODRL, XrML
- ④ 통합검색 프로토콜 - SRU, MPEG-7



9. 다음 메타데이터에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 피진 이론은 각 시스템의 독자성을 유지하고 메타데이터의 상호운용성을 보장하는 방안이다.
- ② 메타데이터 요소 매핑은 메타데이터 표준 사이의 의미적 상호운용성을 확보하는 데 중점을 두고 있으며, 메타데이터 레코드의 교환 · 공유 · 재사용을 주된 목적으로 하는 접근방법이라고 볼 수 있다.
- ③ 메타데이터 스킴(metadata scheme)은 의미구조, 구문 구조로 이루어진 보다 완전한 형식을 말한다.

20. ACRL의 개정된 정보리터러시 프레임워크(2015)의 주요 개념요소 중 옳지 않은 것은?

- ① 정보의 권위 형성과 상황 의존성
- ② 탐구를 통한 연구
- ③ 대화를 통한 학술 연구
- ④ 전략적 연구 성과 평가



6. 다음 중 ACRL(Association of College and Research Libraries)에서 제시한 '정보 리터러시 프레임워크'에 해당하지 않는 것은?

- ① 정보의 권위 형성과 상황 의존성
- ② 결과의 효율성 평가
- ③ 정보의 가치 속성
- ④ 탐구를 통한 연구